



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

**Nominativo docente:** DE TOMMASI GIANMARIA  
**Insegnamento:** SISTEMI AD EVENTI DISCRETI cod. 033772 **Semestre:** 2  
**Corso di studi:** Ingegneria dell'automazione cod.: M58 *tipologia LM*  
**Num. questionari compilati :** 9  
**Dipartimento:** INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

Quesito	Risultati docente-insegnamento					Dati di confronto: Quartili Ateneo 2015/16			
	Risposte 2015/16				Media	1°	(mediana) 2°	3°	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si					
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3	3	1	2	-0,28	-0,30	0,10	0,50	
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2	0	0	0	-1,50	-0,38	0,07	0,50	
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	0	0	2	7	1,28	0,44	0,76	1,00	
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	0	0	2	7	1,28	0,54	0,86	1,09	
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	0	0	2	7	1,28	0,35	0,70	1,00	
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	0	0	4	5	1,06	0,32	0,63	0,89	
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	0	0	1	8	1,39	0,38	0,72	1,00	
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	0	0	1	8	1,39	0,20	0,51	0,81	
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	0	0	4	5	1,06	-0,15	0,17	0,45	
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	0	0	5	4	0,94	-0,10	0,21	0,50	

<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	0	0	3	6	1,17	0,22	0,50	0,77
<i>q.18 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	0	2	7	1,28	0,68	0,97	1,19
<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	0	1	0	8	1,28	0,37	0,75	1,06
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	0	1	5	3	0,72	0,30	0,60	0,83
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1	2	3	3	0,39	0,00	0,30	0,50
<b>Sezione : docenti</b>								
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	0	1	0	8	1,28	0,50	0,88	1,17
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	0	0	0	9	1,50	0,36	0,81	1,13
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	0	0	0	9	1,50	0,83	1,10	1,29
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	0	0	9	1,50	0,74	1,00	1,21
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0	0	2	7	1,28	0,38	0,70	0,97
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	0	0	9	1,50	0,69	0,97	1,21
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	0	0	9	1,50	1,05	1,30	1,42
<b>q.8 Suggerimenti questionario studenti frequentanti</b>	<b>Risposte</b>							
<b>8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	2							
<b>8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	4							
<b>8.3 Fornire più conoscenze di base</b>	1							
<b>8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	1							
<b>8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	2							
<b>8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	0							
<b>8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	0							
<b>8.8 Inserire prove d'esame intermedie</b>	3							
<b>8.9 Attivare insegnamenti serali</b>	0							

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Dati di confronto:** sono riportati per ciascun quesito i valori che dividono in quartili la distribuzione delle medie di tutti gli insegnamenti valutati in Ateneo con il questionario rivolto agli studenti frequentanti.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it